

ЦИЉ- допринети отклањању или ублажавању специфичних тешкоћа или поремећаја у једној или више области сензомоторног или психофизичког понашања ученика и омогућити им даље успешније учење и развој.

ЗАДАЦИ:

- допринос развоју и богаћењу сензомоторног и психомоторног искуства, способности опажања и бољем сналажењу ученика у његовој средини;
- развијање моторике- моторичких вештина и спретности при кретању, манипулисању и координирању покрета, њиховој контроли, брзини, тачности и равнотежи;
- развијање говора и језика, когнитивних функција;
- припремање ученика и олакшавање њиховог учења почетком писања, читања и сличних захтева у другим областима школског учења и допринос постизања успеха у школи.

Укупан број часова: 792

| ТЕМА | ЦИЉ | ВРЕМЕ |
|--|--|----------------------|
| Процена психомоторног статуса ученика и нивоа сензорне интеграције | Израда ИОП-а | Током школске године |
| Вежбе за доживљај телесне целовитости | Освешћивање и обнављање властите целовитости | Током школске године |
| Вежбе за доживљај гестуалног простора | Социјализација детета у оквиру психосоцијалног развоја личности | Током школске године |
| Вежбе за латерализованост | Оријентација у објективном простору, уочавање латерализованости на себи, на другоме и у простору | Током школске године |
| Вежбе за уочавање присуства другог | Прихватање односа у социјалном пољу | Током школске године |
| Вежба за уједначавање тонуца и осамостаљивање покрета | Осамостаљивање покрета | Током школске године |
| Вежбе за координацију покрета | Побољшање координације покрета и побољшање орг. сложенијих активности | Током школске године |

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Вежбе за уочавање и препознавање ритма | Откривање нових видова реалности | Током школске године |
| Вежбе за контролу импулсивности | Овладавање властитом импулсивношћу | Током школске године |
| Вежбе за процену трајања и оријентацију у времену | Оријентација у времену | Током школске године |
| Активности за сензорну интеграцију | Спонтано стварање адаптивних реакција | Током школске године |
| Активности мобилног тима | Подршка типичним школама | Током школске године |