

Циљ терапије коју спроводи логопед је унапређење свих аспеката комуникације код деце са говорним и / или језичким поремећајима, поштујући специфичности и снагесваког детета. Поремећај говора се односи на проблем са производњом звукова, док се језички поремећај односи на тешкоће разумевања или састављања речи у сврху комуникације.

#### ЗАДАЦИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА ЛОГОПЕДА СА ДЕЦОМ У НАШОЈ ШКОЛИ СУ РАД НА:

- производњи звука
- стимулацији говорно-језичког развоја
- разумевању говора,
- изражавању,
- корекција постојећих говорно-језичких поремећаја: дисфазија, муцање или брзоплетост, дислалија, дизартрија, дисфонија ученика,
- корекција поремећене функције читања и писања ученика,
- социјалној употреби језика
- развоју способности и вештина планирања и организовање рада; развоју способности вољног управљања пажњом, регулисања темпа рада и усклађивања властитог рада са радом групе;
- формирању вештина самоконтроле;
- развоју комуникацијских вештина и њихова примена у учењу;
- повећању мотивације и савладавање тешкоћа у учењу;
- развоју рефлексije у процесу учења;
- обликовању позитивног «ја-концепта».
- 

Третман треба да буде примењиван и реализован кроз практична искуства у животу детета, треба да подстакне спонтану комуникацију. Било које комуникацијске вештине научене током логопедског третмана треба да буду генерализоване и зато је потребно да се програм примењује на различитим местима са различитим људима.

Поред корекције и употребе говора, терапија може да садржи знаковни језик и употребу симбола-слика.

Сам логопедски третман спроводи се индивидуално. Понекад се може радити и са групом деце сличних поремећаја уколико тај начин рада стимулише дете и одговара му.

Поред непосредног рада задаци логопеда-индивидуалног наставника се реализују и кроз друге области које су приказане у табели.



